

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК
Е.Н.Лунёва _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	СОО.01.06 Иностранный язык
ППССЗ специальности/ ППКРС по профессии	21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО
Квалификация	специалист по землеустройству
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	История, философия и социальные технологии
Учебный план	2024_21.02.19_ooo.plxosf.plx 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО (приказ Минобрнауки России от 18.05.2022 г. № 339)
Разработчик (и):	преподаватель 1 кат., Ражева Елена Петровна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии
Заведующий кафедрой	Ищенко Александр Сергеевич
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 28.06.2024 протокол № 11	

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Семинарские занятия	32	32	32	32
Консультации	6	6	6	6
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

Виды контроля в семестрах:

Зачет с оценкой	1	семестр
-----------------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Содержание дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:
2.2	- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, с учётом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
2.3	- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:
2.4	лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
2.5	- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
2.6	- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	СОО.01
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Астрономия
3.1.2	Иностранный язык
3.1.3	Информатика
3.1.4	История
3.1.5	Литература
3.1.6	Математика
3.1.7	Обществознание (включая экономику и право)
3.1.8	Основы безопасности жизнедеятельности
3.1.9	Родной язык
3.1.10	Русский язык
3.1.11	Физика
3.1.12	Физическая культура
3.1.13	Россия - моя история
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Безопасность жизнедеятельности
3.2.2	Геодезическое обеспечение
3.2.3	Здания и сооружения
3.2.4	Организация и технология производства землеустроительных работ
3.2.5	Охрана труда
3.2.6	Подготовка материалов для проектирования территорий
3.2.7	Разработка и анализ проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства
3.2.8	Фотограмметрические работы
3.2.9	Экономика организации
3.2.10	Земельные правоотношения
3.2.11	Квалификационный экзамен
3.2.12	Квалификационный экзамен
3.2.13	Квалификационный экзамен
3.2.14	Производственная практика "Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения"
3.2.15	Топографогеодезические работы
3.2.16	Управление земельными ресурсами
3.2.17	Учебная практика "Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах"
3.2.18	Учебная практика "Фотограмметрические работы"
3.2.19	Защита выпускной квалификационной работы
3.2.20	Квалификационный экзамен
3.2.21	Квалификационный экзамен
3.2.22	Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
3.2.23	Подготовка выпускной квалификационной работы
3.2.24	Правовой режим земель и его регулирование

3.2.25	Производственная практика "Осуществление контроля за использованием и охраной земельных ресурсов и окружающей среды"
3.2.26	Производственная практика "Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства"
3.2.27	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.28	Учет земель и контроль их использования
3.2.29	Безопасность жизнедеятельности

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

:

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

:

ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

:

ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

:

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

:

ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

:

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

:

ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

:

ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

:

ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

:

ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

:

ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
:
ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

:
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Вводно-коррективный курс						
1.1	Тема 1.1 Я - студент (о себе, семья, распорядок дня). Правила чтения.Корректировка слухо- произносительных навыков. Порядок слов в утвердительном предложении. Речевые клише по теме.Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Порядок слов в вопросительном предложении. Типы вопросов. Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме. /Сем зан/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Определённый и неопределённый артикль. Лексический и грамматический практикум. Речевые клише по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме. /Сем зан/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Личные местоимения. Спряжение, формы и функции глагола "быть". Лексический и грамматический практикум. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Обороты There is/there are. Be going to do/ be going to be (come). Устойчивые выражения с глаголом "быть". /Сем зан/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.7	Тема 1.2 Хобби. Корректировка чтения вслух. Числительные: количественные и порядковые. Речевые клише по теме. Составление диалогов и монологов по теме. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.8	Глагол: настоящее неопределённое. Обозначение времени (часов). Предлоги времени. Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме. /Сем зан/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.9	Местоимения some, any, no и их производные. Лексический и грамматический практикум. Аудирование. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.10	Спряжение, формы и функции глагола «иметь, обладать». Устойчивые выражения. /Сем зан/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.11	Указательные местоимения. Глагол: прошедшее неопределённое. Лексический и грамматический практикум. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.12	Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме. /Сем зан/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.13	Тема 1.3 Город, где я учусь (живу). Чтение вслух. Особенности орфографии. Речевые клише по теме. Составление диалогов и монологов. Аудирование. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.14	Глагол: Будущее неопределённое. Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме. /Сем зан/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.15	Лексический и грамматический практикум. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.16	Степени сравнения прилагательных и наречий. Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме. /Сем зан/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.17	Глагол: настоящее длительное. Лексический и грамматический практикум. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.18	Глагол: прошедшее длительное. Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме. /Сем зан/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.19	Тема 1.4 Соединённое Королевство. Чтение вслух. Корректировка слухо- произносительных навыков. Речевые клише по теме. Составление диалогов и монологов по теме.Аудирование. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.20	Глагол: будущее длительное. Лексический и грамматический практикум. Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме. /Сем зан/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.21	Настоящее завершённое. Лексический и грамматический практикум. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.22	Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме. /Сем зан/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
1.23	Прошедшее завершённое. Лексический и грамматический практикум. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
1.24	Будущее завершённое. Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме. /Сем зан/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
1.25	Завершённо-длительные времена. Лексический и грамматический практикум. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
1.26	Модальные глаголы и их эквиваленты. Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме. /Сем зан/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
1.27	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к практическим занятиям, контролю, тестированию. /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	

1.28	Индивидуальная работа. /Конс/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	0	
------	-------------------------------	---	---	--	------------------------------	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний и умений по всем изученным в данном семестре дисциплинам, МДК.

Текущий контроль осуществляется непосредственно в ходе проведения учебных занятий. Задание по проведению текущего контроля может быть письменным, устным либо в форме компьютерного тестирования (в том числе интернет-тестирования).

Преподаватель оценивает выполненное студентом задание, как правило, по пятибалльной системе, выставляет отметку («5», «4», «3» или «2») в журнал, информируя

при этом студента о полученной оценке. Количество текущих оценок за один семестр должно быть не менее трех.

Преподаватель может использовать иную шкалу оценивания, например 100 балльную, если она описана в системе оценивания в комплекте контрольно-оценочных средств по данной дисциплине (МДК).

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам (МДК) в журнал выставляются семестровые оценки по результатам текущего контроля. Семестровая оценка по дисциплине (МДК) определяется как среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных студентом в течение семестра, приведенное к пятибалльной шкале и округленное до целого числа.

При невыполнении практических работ или получении за них неудовлетворительных оценок обучающиеся обязаны выполнить эти работы во время

консультаций в сроки, установленные преподавателем.

Семестровые оценки по учебным дисциплинам (МДК), не выносимым на промежуточную аттестацию, вносятся в оценочную ведомость по дисциплине (МДК) и сдаются в деканат не позднее первого дня сессии.

Вопросы к зачету:

I AM A STUDENT

1. What is your full name?
2. How old are you? When and where were you born?
3. Where are you from?
4. How many people are there in your family?
5. What is your mother's (father's/sister's/brother's) name?
6. How old is she (he)?
7. What does she (he) do?
8. What are you fond of (interested in)?
9. How do you spend your free time?
10. What do you do (are you) at present?
11. When do you usually get up?
12. When do you have breakfast?
13. What do you have for breakfast?
14. How much time does it take you to get to the college?
15. How much time does it take you to get ready for your lessons?
16. When do you go to bed?

THE TOWN WHERE I STUDY/LIVE

1. Where is Novocherkassk situated?
2. What is its population?
3. When was the town founded? Who was the founder of it?
4. Why is it often called the town of students?
5. Are there any sightseeings in Novocherkassk?
6. What monuments of Novocherkassk have you seen?
7. Have you visited the museum of Don Cossacks' History?
8. When was it opened?
9. What style is the Cathedral built in?
10. Have you visited it?
11. What do Triumph Arches symbolize?
12. Did any famous people live or visit Novocherkassk?

Hobby

1. What is a hobby?
2. What groups can be all hobbies divided into?
3. What activities does doing things include?
4. What do people usually do when they like to create something?
5. What do people prefer to collect?
6. How do people learn from their hobbies?
7. Have you a hobby? What is it?
8. How long have you been doing it?
9. What else do you like to do in your spare time?

THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND

1. Where is the United Kingdom situated?
2. What is the total area of the country?
3. What is its population?
4. What countries is the UK made up of?
5. Are there long rivers in Great Britain?
6. Is the UK a highly developed industrial country?
7. What are the main branches of industry ?
8. Is the United Kingdom a constitutional monarchy?
9. Who is the head of the state?
10. What houses does the Parliament of the UK consist of?
11. Who is the head of the government?
12. What are the main political parties in the UK?

6.2. Темы письменных работ

1. I am a student (about me, my family and my day)
2. Hobby (rare, unusual)
3. The town (city) I would like to live or visit.
4. The United Kingdom (people, cities, sights, natural wonders)

Примеры контрольных заданий:

Контрольная работа 1

Word order. Types of questions.

I

I. Составьте предложения из данных слов. Переведите их.

1. Tokyo/city/Japan's/is/exciting/most.
2. There are/skyscrapers/modern /beautiful/old/temples/and.
3. Big/is/a/very/Tokyo/city? It/yes/is.
4. Tokyo/one/ the most expensive/is/of/the world/in/cities.
5. I/been/never/to/have/Tokyo.

II. Переведите предложение. Задайте все типы вопросов к данному предложению.
Tourists can watch the Changing of the Guards at 11 o'clock every day.

II

I. Составьте предложения из данных слов. Переведите их.

1. Los Angeles/biggest/ in/the/California/is/city.
2. There are/ museums/excellent/and/universities/ centers/ shopping.
3. Los Angeles/is/from/far/Disneyland? It/not/is/no.
4. Tourists/to visit /like/the film studios/to drive/and/Hollywood Boulevard/along.
5. Have/I/been/never/Los Angeles/to.

II. Переведите предложение. Задайте все типы вопросов к данному предложению.
Millions of people from all over the world visit New York every year.

Контрольная работа 2 (обороты с to be, порядок слов)

I

I. Вставьте am/is/are или was/were. Переведите предложения.

1. There ... St. Paul's Cathedral in the centre of the City.
2. A young man ... going to buy a bunch of red roses on St. Valentine's Day.
3. There ... 88 rooms of the twentieth and twenty-first century art at the Tate Gallery.
4. They ... going to celebrate New Year together last December.
5. There ... a fried turkey, autumn vegetables and a pumpkin pie on Thanksgiving Day.

6. I ... going to take part at student's festival last term.
7. There ... no sugar in her tea.
8. They ... going to have a flight to the United Kingdom last month.
9. There ... two floors in our house.
10. She ... going to become a dentist in some years.

II. Переведите следующие предложения. Задайте все типы вопросов к этим предложениям (общий, спец-й, альтерн-й, разделит-й, к подлежащему).

1. A woman is going to buy a new pair of shoes for her birthday.
2. There are a lot of foreign students at our university.

II

I. Вставьте am/is/are или was/were. Переведите предложения.

1. Many people ... going to move from Britain to other countries some centuries ago.
2. There ... many festivals which celebrate the culture of different people in the USA.
3. They ... going to participate in a football match next month.
4. There ... Chinatowns in most big cities in the USA.
5. She ... going to make a new life in a new country after marriage.
6. There ... a square named after M. Platov in the centre of our town.
7. I ... going to learn French at the university.
8. There ... no sugar in his coffee.
9. His brother ... going to become an designer.
10. There ... some valuable paintings in her collection last year.

II. Переведите следующие предложения. Задайте все типы вопросов к этим предложениям (общий, спец-й, альтерн-й, разделит-й, к подлежащему).

1. My friends are going to have a party on Friday evening.
2. There is a big lake called the Serpentine in Hyde Park in London.

Полный пакет контрольных заданий находится на кафедре.

Пример текста для чтения и обсуждения:

The Floral Symbols

The national flower of England is rose. The flower has been adopted as England's emblem since the time of the Wars of the Roses – Civil wars (1455 – 1485) between the royal house of Lancaster (whose emblem was a red rose) and the royal house of York (whose emblem was a white rose).

The national flower of Wales is the daffodil, which is traditionally worn on St. David's Day. The vegetable called leek is also thought to be a traditional emblem of Wales. One explanation is that St David advised the Welsh, on the eve of battle with the Saxons, to wear leeks in their caps to distinguish a friend from an enemy.

The national flower of Scotland is the thistle, a prickly-leaved purple flower which was first used in the 15th century as a symbol of defense. According to the legend it saved the country from enemies. Once a boat with Scandinavian Vikings landed on the Scottish shore to rob Celtic villages. They wanted to kill all Scots when they were sleeping, so Vikings walked barefoot to move quiet. But one of them stepped on a thistle and shouted with pain. It awoke the Scots and they could fight with Vikings. Since then it became a symbol of Scotland. It is used as an amulet of good luck.

The national flower of Northern Ireland is the shamrock, a three-leaved plant. An Irish tale tells of how Patrick used the three-leaved shamrock to explain the Trinity: how the Father, the Son, and the Holy Spirit could all exist as separate elements of the same entity. His followers adopted the custom of wearing a shamrock on his feast day.

Questions for discussion:

1. What is the national flower of England and when was it adopted?
2. Is only the flower the traditional emblem of Wales?
3. How did the thistle become the symbol of Scotland?
4. What is the national symbol of Northern Ireland?
5. What did Patrick use the the three-leaved shamrock for?

Типовые задания

для самостоятельной внеаудиторной работы с текстом

1. Просмотрите весь текст и попытайтесь понять его основное содержание
2. Найдите в словаре, выпишите и переведите незнакомые вам слова.
3. Запомните значение и произношение ключевых слов
4. Прочтите и переведите текст.
5. Ответьте на вопросы к тексту.

6.3. Процедура оценивания

Оценка сформированности компетенций у студентов Мелиоративного колледжа имени Б.Б. Шумакова выставление оценки по отдельной дисциплине ведется в форме оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чет-ко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки по дисциплине, с завершающей формой контроля – дифференцированный зачет:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 5 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал 4 балла;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал 3 балла;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 3 баллов.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в Мелиоративном колледже имени Б.Б. Шумакова (в действующей редакции).

2 Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).

6.4. Перечень видов оценочных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты для проведения текущего контроля. Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре и/или в сети Интернет;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- контрольный опрос устных тем

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Кузьменкова Ю. Б., Кузьменков А. П.	Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2024
ЛП.2	Ражева Е.П.	Элементарная грамматика: учеб. пособие по англ. языку для студ. СПО всех спец.	Новочеркасск, 2022
ЛП.3	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В.	Английский язык: 10-й класс: углублённый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2023
ЛП.4	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В.	Английский язык : 11-й класс : углублённый уровень: учебник	Москва: Просвещение, 2023

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Кульгавюк В.В., Павлова Н.Ю.	Английский язык. Англо-говорящие страны: учеб. пособие по чтению для самостоят. работы студ. СПО всех направл.	Новочеркасск, 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Ражева Е.П.	Учись говорить по-английски: учеб. пособие по английскому языку для студентов СПО всех специальностей	Новочеркасск, 2023
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su	
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4 http://dic.academic.ru/contents.nsf/muller/ http://verb.ru	
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных ресурсов)	https://www.rsl.ru/	
7.2.4	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/	
7.2.5	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/	
7.2.6	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html	
7.2.7	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	7-Zip		
7.3.2	Yandex browser		
7.3.3	Googl Chrome		
7.3.4	Opera		
7.3.5	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.6	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.7	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
7.3.8	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books	
7.4.2	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru	
7.4.3	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
7.4.4	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	2210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатами и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Магнитола – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
8.2	2215	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер – нетоп-17 шт.; Мониторы – 17 шт.; Наушники с микрофоном -17 шт.; Клавиатура – 17 шт.; Мышь – 17 шт.; Моноблок LG20P30-1шт.; Учебник по английскому языку EnglishFile – 12 шт.; Мультимедийный курс англ.яз EnglishFile. – 1шт.; Плакаты, карты, видеофильмы; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).			
2. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).			